

سوالات استخدامی : اصول مدیریت آموزشی

۱(۱۰۱۰) منظور از مدیران آموزش چه کسانی هستند؟

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| ۱(۱۰۱۰) مدیران مدرسه | ۲(۱۰۱۰) روسای آموزش و پرورش |
| ۳(۱۰۱۰) راهنمایان آموزشی | ۴(۱۰۱۰) همه موارد |

۲(۱۰۱۰) فعالیت و عملی است که در یک موقعیت سازمان یافته برای هماهنگی و هدایت امور در جهت هدف های معینی صورت می گیرد؟

- | | | | |
|----------------|---------------|---------------|---------------|
| ۱(۱۰۱۰) مدیریت | ۲(۱۰۱۰) رهبری | ۳(۱۰۱۰) آموزش | ۴(۱۰۱۰) هدایت |
|----------------|---------------|---------------|---------------|

۳(۱۰۱۰) کدام یک از کارکردهای نهان آموزش و پرورش است؟

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| ۱(۱۰۱۰) فرهنگ پذیری | ۲(۱۰۱۰) جامعه پذیری |
| ۳(۱۰۱۰) پرورش سیاسی | ۴(۱۰۱۰) تسهیل تحرک اجتماعی |

۴(۱۰۱۰) کدام مورد باعث ایجاد سلسله مراتب جدید در سازمان می شود؟

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| ۱(۱۰۱۰) ساختار غیر متمرکز | ۲(۱۰۱۰) ساختار متمرکز |
| ۳(۱۰۱۰) تمرکز اداری | ۴(۱۰۱۰) عدم تمرکز اداری |

۵(۱۰۱۰) کدام یک از موارد زیر غالباً به صورت غیرمتمرکز است؟

- | | | | |
|-------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| ۱(۱۰۱۰) امور مالی | ۲(۱۰۱۰) امور پرسنلی | ۳(۱۰۱۰) امور کانونی | ۴(۱۰۱۰) بودجه |
|-------------------|---------------------|---------------------|---------------|

۶(۱۰۱۰) رابطه بین تئوری و عمل چگونه می باشد؟

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ۱(۱۰۱۰) کاملاً مستقل هستند. | ۲(۱۰۱۰) گسستنی هستند. |
| ۳(۱۰۱۰) جدایی ناپذیرند. | ۴(۱۰۱۰) پیوند مشترک دارند. |

۷(۱۰۱۰) کدام دسته از اصول کلیت داشته و در اغلب موقعیت ها و شرایط مدیریت صدق می کنند؟

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ۱(۱۰۱۰) اصول به دست آمده از تئوری ها. | ۲(۱۰۱۰) اصول به دست آمده از تجربیات. |
| ۳(۱۰۱۰) اصول کسب شده از فرضیات. | ۴(۱۰۱۰) اصول کسب شده از حدس و گمان. |

۸(۱۰۱۰) در تکرار فراگرد عمل مدیریت، در چه شرایطی بر اثربخشی عمل بعدی افزوده خواهد شد؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ۱(۱۰۱۰) باگرفتن بازخورد. | ۲(۱۰۱۰) از طریق تجربه و آزمایش. |
| ۳(۱۰۱۰) از طریق مداخله فعالیت های منظم ذهنی. | ۴(۱۰۱۰) از طریق تکرار پیوسته و چرخشی. |

۹) کدام عنصر از فراگردهای عمل مدیریت واقعیت داشته و قابل مشاهده و تجربه است؟

(۱۰۱۰)۱ حدس (۱۰۱۰)۲ اصول (۱۰۱۰)۳ عمل (۱۰۱۰)۴ تئوری

۱۰) تئوری مدیریت چگونه در عمل به کار می آید؟

(۱۰۱۰)۱ یک فن برای کارورزان است.

(۱۰۱۰)۲ یک اصل مطلق برای مراجعه و داوری فراهم می کند.

(۱۰۱۰)۳ یک هنر برای مشکل گشایی و تصمیم گیری است.

(۱۰۱۰)۴ تحلیل رویدادها و مشکلات عملی مدیریت را تسهیل می کند.

۱۱) در فراگرد نظریه پردازی، کدام مورد اجزا و عناصر مقدماتی تلقی می شوند؟

(۱۰۱۰)۱ پیش فرض ها (۱۰۱۰)۲ حدس (۱۰۱۰)۳ مفهوم (۱۰۱۰)۴ سازه

۱۲) کدام مورد تعمیمی با تأیید تجربی محکم و قابل ملاحظه می باشد؟

(۱۰۱۰)۱ فرضیه (۱۰۱۰)۲ اصل (۱۰۱۰)۳ قانون (۱۰۱۰)۴ واقعه

۱۳) مدیریت علمی با اعمال اصل تخصص در حوزه مدیریت، کدام نوع مدیریت را به وجود آورد؟

(۱۰۱۰)۱ مدیریت اجرایی (۱۰۱۰)۲ مدیریت مبتنی بر وظیفه

(۱۰۱۰)۳ مدیریت عقلایی (۱۰۱۰)۴ مدیریت مبتنی بر کارایی

۱۴) با تأیید کدام مورد، سودمندی تئوری به عنوان یک تبیین معتبر و پایدار مورد تأیید قرار می گیرد؟

(۱۰۱۰)۱ سازه (۱۰۱۰)۲ اصل (۱۰۱۰)۳ امر واقع (۱۰۱۰)۴ فرضیه های تئوری

۱۵) بر اساس عقیده فایول، کدام کارکرد مدیریت به منزله تهیه مقدمات برای عملیات سازمانی است؟

(۱۰۱۰)۱ برنامه ریزی و هماهنگی (۱۰۱۰)۲ فرماندهی و هماهنگی

(۱۰۱۰)۳ سازمان دهی و هماهنگی (۱۰۱۰)۴ برنامه ریزی و سازمان دهی

۱۶) بر اساس نظریه مزلو، ارضای کدام نیاز به آدمی کمک می کند که تا حد کمال بالقوه خود رشد و تکامل پیدا کند؟

(۱۰۱۰)۱ تأمین و ایمنی (۱۰۱۰)۲ اجتماعی و ایمنی (۱۰۱۰)۳ احترام و خودیابی (۱۰۱۰)۴ منزلت و احترام

۱۷) بر اساس اندیشه های پارکر فالت، در یک جامعه آزادمنش وظیفه مدیریت چیست؟

۱) فراهم نمودن موقعیتی که افراد داوطلبانه آماده همکاری شوند.

۲) مشارکت افراد در تعیین سیاست ها و اخذ تصمیمات سازمان.

۳) ایجاد ارتباط انسانی مناسب در سلسله مراتب سازمانی.

۴) هماهنگ نمودن افراد به عنوان یک فراگرد مداوم.

۱۸) سلسله مراتب نیازهای نظریه مزلو، چگونه می باشد؟

۱) در تمامی موارد صدق می کند.

۲) در تمامی موارد می توان آنها را عمومیت داد.

۳) غلبه نیازها قطعی می باشد.

۴) یک الگوی نوعی می باشد.

۱۹) کدام مورد از جوانب مهم روابط انسانی در ارتباط با وظایف مدیران آموزشی، حاکی از تعهد و وابستگی به یک هدف مشترک

گروهی و جدیت و تلاش برای تحقق آن است؟

۱) انگیزش

۲) روحیه

۳) ارتباط

۴) ادراک

۲۰) تیلور، کدام مورد را تنها منبع اختیار تلقی می نمود؟

۱) قدرت

۲) شخصیت

۳) تخصص

۴) قانون

۲۱) تنها عامل محدود سازنده کارآیی و تولید سازمانی در نظریه مدیریت علمی، کدام مورد تلقی می شود؟

۱) خستگی جسمی کارکنان.

۲) نداشتن روحیه و انگیزه.

۳) عدم طراحی دقیق شغل و وظایف.

۴) استاندارد نبودن رویه ها و ابزارهای انجام کار.

۲۲) بر اساس کدام نظریه، بین نیازهای شخصیت بالغ و الزامات سازمان رسمی عدم تجانس و ناسازگاری اساسی و اجتناب ناپذیری

وجود دارد؟

۱) نظریه همکاری

۲) نظریه تصمیم گیری

۳) نظریه رفتاری

۴) نظریه همسازی

۲۳) طبق کدام نظریه، مشکل اصلی مدیریت تشخیص کارکردها و یا وظایف لازم برای تحقق هدف های سازمانی می باشد؟

۱) مدیریت علمی

۲) مدیریت اداری

۳) روابط انسانی

۴) مدیریت رفتاری

۲۴(۱۰۱۰) "شخص اجازه می دهد که استدلال های شخص دیگر تصمیمات یا اعمال او را تحت تاثیر قرار دهد"، بیانگر کدام مفهوم است؟

(۱۰۱۰)۱ قدرت (۱۰۱۰)۲ اختیار (۱۰۱۰)۳ ترغیب (۱۰۱۰)۴ عقلانیت

۲۵(۱۰۱۰) معیار موفقیت مدیر در ایجاد روابط انسانی خوب در محیط کار، کدام مورد می باشد؟

(۱۰۱۰)۱ ادراک (۱۰۱۰)۲ ارتباط (۱۰۱۰)۳ روحیه (۱۰۱۰)۴ پویایی گروه

۲۶(۱۰۱۰) کدام مورد شایع ترین ویژگی سازمان های جدید می باشد که از طریق آن اطاعت و اجابت دستورها و رهنمودهای فرادستان تضمین می گردد؟

(۱۰۱۰)۱ کار راهه (۱۰۱۰)۲ قواعد و مقررات

(۱۰۱۰)۳ سلسله مراتب (۱۰۱۰)۴ تقسیم کار بر اساس تخصص

۲۷(۱۰۱۰) کدام مورد از شایع ترین ویژگی سازمان های جدید می باشد که از طریق آن اطاعت و اجابت دستورها و رهنمودهای فرادستان تضمین می گردد؟

(۱۰۱۰)۱ قواعد و مقررات (۱۰۱۰)۲ مسیر شغلی

(۱۰۱۰)۳ تقسیم کار بر اساس تخصص (۱۰۱۰)۴ سلسله مراتب

۲۸(۱۰۱۰) ملالت و بیزاری از نتایج ضمنی منفی کدام یک از ویژگی های بوروکراسی می باشد؟

(۱۰۱۰)۱ سلسله مراتب اختیار (۱۰۱۰)۲ تقسیم کار

(۱۰۱۰)۳ کار راهه (۱۰۱۰)۴ قواعد و مقررات

۲۹(۱۰۱۰) کدام مورد از فراگرد نظام آموزش و پرورش رسمی می باشد؟

(۱۰۱۰)۱ وظایف (۱۰۱۰)۲ جهان بینی (۱۰۱۰)۳ خلاقیت و نو آوری (۱۰۱۰)۴ دانش و معرفت

۳۰(۱۰۱۰) در بحث یگانگی فرد و سازمان، در حالت ایده آل رفتار فرد در سازمان چگونه باید باشد؟

(۱۰۱۰)۱ هم رنگ و متعادل (۱۰۱۰)۲ هم زمان پویا و پابرجا

(۱۰۱۰)۳ هم زمان هم ساز و سازگار (۱۰۱۰)۴ پیوند و تعلق هم زمان

شماره سوال	پاسخ صحيح
1	د
2	الف
3	د
4	الف
5	ب
6	ج
7	الف
8	الف
9	ج
10	د
11	الف
12	ب
13	الف، ب، ج، د
14	د
15	د
16	ج
17	الف
18	د
19	ب
20	الف، ب، ج، د
21	الف
22	د
23	ب
24	ج
25	ج
26	ج
27	د
28	الف، ب، ج، د
29	الف
30	ج

۱- اعتقادات و ارزش ها و نگرش ها و مهارت های اجتماعی از چه طریقی قابل انتقال و دوام بوده اند؟

۱. خانواده
۲. فرهنگ
۳. فراگردهای آموزش و پرورش
۴. جامعه

۲- نحوه و روش زندگی ای که هر جامعه برای رفع نیازهای اساسی خود از حیث بقا و دوام و انتظام امور اجتماعی اختیار می کند چه نام دارد؟

۱. جامعه پذیری
۲. آداب و رسوم
۳. فرهنگ
۴. سبک زندگی

۳- هدف اصلی نظام آموزشی در جوامع واپس گرای سنتی چیست؟

۱. تحکیم جامعه ای که در آن تمام اختلافات عقیدتی محو شود.
۲. اهرم ویژه رشد و توسعه اقتصادی باشد.
۳. موجبات پیشرفت مداوم جامعه و بهبود شرایط زندگی شود.
۴. در جهت حفظ فرهنگ و تداوم بقای وضع موجود هدایت شود.

۴- بروکراسی را مترادف چه می دانند؟

۱. سازمان رسمی
۲. نظام رسمی
۳. سازمان عقلانی
۴. سازمان کارآمد

۵- چه کسی کوشش های در جهت کشف قوانین رفتار اجتماعی به عمل آورد و مدل بروکراسی نوع آرمانی را پدید آورد؟

۱. تیلور
۲. مزلو
۳. وبر
۴. هچینز

۶- توانایی وادار کردن دیگری به انجام کاری چه نام دارد؟

۱. ترغیب
۲. قدرت
۳. نفوذ شخصی
۴. تسلط

۷- کدام یک از ویژگی های زیر سازه های عمده نظریه بروکراسی را تشکیل می دهند؟

۱. تقسیم کار و تخصص
۲. عقلانیت و کارایی
۳. سلسله مراتب
۴. قواعد و مقررات

۸- کدامیک از موارد زیر جزوه طبقه بندی مفهوم سه بعدی مدیریت آموزشی نیست؟

۱. شخص مدیر
۲. کار یا وظیفه مدیر
۳. زمینه یا وضعیت اجتماعی
۴. زمینه یا وضعیت سیاسی

۹- مفهوم سه بعدی مدیریت آموزشی را چه کسی مطرح کرد؟

۱. پارسونز ۲. گریفث ۳. کارتز ۴. فایول

۱۰- بررسی راه حل های ممکن و اتخاذ تصمیم جزوه کدامیک از ابعاد مفهوم سه بعدی مدیریت آموزشی می باشد؟

۱. محتوی ۲. بازخورد ۳. فراگرد ۴. توالی

۱۱- یک قانون عمومی طبیعت که به موجب آن هر شکل سازمان داری به سوی بی سازمانی میل می کند چه نام دارد؟

۱. آنتروداری ۲. آنروپی ۳. آنرونژادی ۴. آنروهپی

۱۲- سیستم هایی دوام می آورند که در آن برون دادهای مفید بر برون دادهای بی فایده فزونی دارند در نظریه چه کسی مطرح شده است؟

۱. کنت برین ۲. جیمز میلر ۳. مارکس وبر ۴. برتالنفی

۱۳- کدامیک از موارد زیر از ملاک های سنجش و رفتار در سازمان ها نمی باشد؟

۱. اثربخشی ۲. تداوم ۳. کارایی ۴. رضایت

۱۴- پارسونز سه سطح در تحلیل سازمان های رسمی طبقه بندی کرده است کدام گزینه درست است؟

۱. نهادی-فرهنگی-اقتصادی ۲. فرهنگی-فنی-اجتماعی

۳. فنی-نهادی-فرهنگی ۴. نهادی-اداری-فنی

۱۵- کدامیک از موارد زیر از کارکردهای نهان آموزش و پرورش می باشد؟

۱. پرورش سیاسی ۲. رشد شخصیت

۳. دگرگون کردن نظام طبقاتی ۴. انتظام اجتماعی

۱۶- در کدامیک از انواع عدم تمرکز اختیار و مسئولیت نهایی از افرادی که حق قانونی تصمیم گیری دارند به افراد دیگر منتقل می شود؟

۱. عدم تمرکز اداری ۲. عدم تمرکز سازمانی ۳. عدم تمرکز ساختاری ۴. عدم تمرکز غیر اداری

۱۷- وظایف فنی که در سطح مدرسه و کلاس درس انجام می شوند چه نامیده می شوند؟

۱. فعالیت های آموزشی ۲. کارکردهای آموزشی ۳. برنامه های آموزشی ۴. فراگردهای آموزشی

۱۸- کدامیک از موارد زیر از مفروضات نظریه ایکس X نمی باشد؟

۱. کار جسمی و فکری در صورتی که ارضا کننده باشد مثل بازی و تفریح طبیعی جلوه می کند.
۲. انسان ذاتاً از کار بیزار بوده و تا می تواند از کار اجتناب می کند.
۳. انسان معمولی تمایل اندکی به قبول مسئولیت دارد.
۴. انسان معمولی خلاقیت اندکی دارد.

۱۹- نظریه ایکس و ایگرگ می کوشد کدام یک از ویژگی های انسان را که در فهم رفتار اهمیت دارند توضیح بدهند؟

۱. طبیعت و هدف
۲. انگیزش و رفتار
۳. طبیعت و انگیزش
۴. طبیعت و ارتباط

۲۰- ون میلر برای تعیین جایگاه تئوری و اهمیت آن در مدیریت آموزشی شیوه های عمل مدیران را اجمالاً در چند فراگرد خلاصه کرده است؟

۱. سه فراگرد
۲. دو فراگرد
۳. پنج فراگرد
۴. چهار فراگرد

۲۱- رویداد یا وضعیتی محسوس که سنجش پذیر و قابل توصیف است چه نامیده می شود؟

۱. مفهوم
۲. امر واقع
۳. مفروضات
۴. اصل

۲۲- منظومه یا ترکیبی از چند مفهوم که یک واحد فکری سطح بالاتری را به وجود می آورد چه نامیده می شود؟

۱. پیش فرض
۲. اصل
۳. سازه
۴. قانون

۲۳- ملاک گزینش یک پیش فرض چیست؟

۱. کارایی
۲. سودمندی
۳. عملکرد
۴. قابلیت

۲۴- پایین ترین سطح نیازها در هرم طبقه بندی مزلو کدام نیازها قرار دارند؟

۱. نیاز اجتماعی
۲. ایمنی
۳. فیزیولوژیکی
۴. احترام

۲۵- نظریه مدیریت علمی را چه کسی مطرح کرد؟

۱. فایول
۲. تیلور
۳. فالت
۴. التون میو

۲۶- از نظر بارنارد مضمون اصلی در تحلیل سازمان ها چه مواردی می باشند؟

۱. همکاری و همیاری
۲. همیاری و قدرت
۳. همکاری و وابستگی
۴. همکاری و ارتباط

۲۷- تعمیمی است با بالاترین تأیید تجربی این جمله بیانگر کدام مورد است؟

۱. فرضیه ۲. نظریه ۳. قانون ۴. سازه

۲۸- کدام یک از موارد زیر جزء طبقه بندی نیازهای مزلو نیست؟

۱. نیازهای عمومی و فیزیولوژیکی ۲. نیازهای تامین و ایمنی
۳. نیازهای خودیابی و کمال ۴. نیازهای شایستگی و معاشرت

۲۹- اختیاری که منشاء آن قوانین و مقررات عقلانی می باشد تعریف کدام نوع اختیار می باشد؟

۱. اختیار قانونی ۲. اختیار سنتی ۳. اختیار فرمند ۴. اختیار عقلانی

۳۰- سازمانی که ساختار آن قویا بروکراتیک است ولی سطح تخصص حرفه ای کارکنان آن در سطح پایینی قرار دارد ویژگی کدام سازمان می باشد؟

۱. آرمانی ۲. استبدادی ۳. آشفته ۴. معتدل

شماره سوال	پاسخ صحيح
1	ج
2	ج
3	د
4	الف
5	ج
6	ب
7	ب
8	د
9	ب
10	ج
11	ب
12	الف
13	ب
14	د
15	ج
16	ج
17	ب
18	الف
19	ج
20	د
21	ب
22	ج
23	ب
24	ج
25	ب
26	الف
27	ج
28	د
29	الف
30	ب

۱- یکی از کارکردهای آشکار آموزش و پرورش کدام مورد است؟

۱. تضعیف قدرت والدین بر فرزندان
۲. ایجاد امکانات برای تحرک اجتماعی
۳. تغییر در نظام طبقاتی جامعه
۴. یگانی اجتماعی

۲- تفاوت‌های میان مدیریت آموزش و سایر انواع مدیریت را در چه حیطه‌ای باید جستجو کرد؟

۱. مسائل نهادی
۲. مسائل فنی
۳. مسائل نهادی و فنی
۴. مسائل بنیادی و اداری

۳- مطابق تئوری مک گریگور می‌توان گفت:

۱. همه افراد برای حل مشکلات از هوشمندی و خلاقیت برخوردار هستند.
۲. برخی از افراد دارای قدرت خلاقه و هوش بالا هستند.
۳. هوش و خلاقیت به گروه خاصی تعلق دارد
۴. از همه افراد نمی‌توان برای استفاده در مشاغل مدیریت استفاده کرد چون مدیریت استعداد ذاتی است

۴- به حکم یا گزاره‌ای که روابط متقابل دو مفهوم یا بیشتر را تعیین می‌سازد چه می‌گویند؟

۱. فرضیه
۲. قانون
۳. تعمیم
۴. اصل

۵- اولین مفسر بزرگ نگرش روابط در مدیریت چه کسی است؟

۱. تیلور
۲. فالت
۳. اسمیت
۴. گیولیگ

۶- به نظر مارچ و سایمون مناسب‌ترین واحد تحلیل در مطالعه سازمان‌ها و فهم ساختار سازمانی چیست؟

۱. روابط افراد با هم
۲. تصمیم‌گیری عقلایی
۳. ماهیت تصمیم‌گیری
۴. بازده محسوس سازمان

۷- مفهوم اختیار را باید از قدرت از ترغیب و از چه مورد دیگری متمایز کرد؟

۱. انواع اختیار
۲. انواع تصمیم‌گیری
۳. انواع محدودیت
۴. انواع تاثیرگذاری

۸- کدام دانشمند زیر معتقد است همه فراگردهای سازمانی و اداری به ابعاد تصمیم‌گیری وابسته است؟

۱. گریفیت
۲. سایمون
۳. فایول
۴. ارسونز

۹- بر اساس نظریه ماکس و بر افراد میانی درباره چه چیزی در سازمان‌ها تصمیم‌گیری می‌کنند؟

۱. سیاست
۲. خط مشی
۳. رویه‌ها و روش‌ها
۴. تصمیمات عادی

۱۰- مدیر آموزش برای رسیدن به نگرش آگاهانه باید چه مواردی را دارا باشد؟

۱. تجارت گذشته و شوق
۲. انتقادجویی و فهم
۳. انتقادپذیری و احساس مسئولیت
۴. علاقه به شغل، آینده‌نگری و بریدن از گذشته

۱۱- امروزه درجه پیچیدگی نظام آموزش و پرورش با عواملی بستگی دارد کدام جزو عوامل مربوط به نظام آموزش و پرورش نیست؟

۱. پیشرفت فرهنگی
۲. پیشرفت اقتصادی
۳. پیشرفت بوروکراسی
۴. پیشرفت فنی

۱۲- منظور از مدیر آموزش چه کسی است؟

۱. در تصمیم‌گیری‌ها اداری نقش دارد.
۲. در تصمیم‌گیری‌های آموزش و پرورش نقش دارد.
۳. عمل آن روند آموزش و پرورش را غیرمستقیم تحت تاثیر قرار می‌دهد.
۴. عنوان راهنمایی آموزش یا مربی پرورش را دارا می‌باشد

۱۳- کدام مورد زیر مشمول مدیران آموزش نیست؟

۱. روسای آموزش و پرورش
۲. کارمندان اداری
۳. کارشناسان آموزش
۴. معلمان

۱۴- اداره مدرسه یا سازمان آموزش مستلزم چیست؟

۱. نگرش جزئی به مسائل آموزش و پرورش و نگرش کلی داشتن به هدف
۲. نگرش آگاهانه به هدفها و مسایل آموزش و پرورش
۳. داشتن مهارت‌های آموزش در ابلاغ مدیریت
۴. داشتن توان رهبری آگاهی عملی در یک رشته درسی

۱۵- جوهر کار آموزش و پرورش در این است که مدیران آموزشی چه کاری انجام دهند.

۱. بتوانند معلمان را در انجام وظیفه کنترل کنند

۲. در برنامه‌ریزی مطلوب تجربه پیدا کنند.

۳. در ارتباط با کار خود گذشته و آینده را پیوند دهند و یگانه سازند

۴. سنن گذشته را رها کرده و به نوآوری دست بزنند.

۱۶- به نحوه زندگی و روش که در جامعه برای دفع نیازهای اساسی خود از حیث بقا و انتظام امور اجتماعی اختیار می‌کند چه می‌گویند؟

۱. عرف ۲. عادات ۳. سنن ۴. فرهنگ

۱۷- کدام مورد جزء کارکردهای نهان آموزش و پرورش است؟

۱. دگرگون سازی نظام طبقاتی

۲. تربیت حرفه‌ای

۳. تسهیل تحرک اجتماعی

۴. پرورش اجتماعی افراد

۱۸- در هدایت آموزش و پرورش در جهت مستمر جامعه دو چیز اهمیت زیاد دارد: یکی آگاهی از ماهیت ارزش‌ها کلی و فرهنگی و دومی چه نام دارد؟

۱. تغییر ارزش‌ها

۲. فهم ماهیت ارزش‌های جدید

۳. تثبیت ارزش‌ها

۴. مبارزه با ارزش‌های جدید

۱۹- در تضاد در دین و دولت رهبران دینی بر چه دلیلی استناد می‌کنند؟

۱. رهبران ملی از مدارس به عنوان وسیله آموزش علیه دین استفاده می‌کنند

۲. رهبران ملی اکثراً فاقد ویژگی‌های دین داری هستند

۳. رهبران ملی افکار ملی گرایانه را جایگزین تعالیم مذهبی می‌کنند.

۴. اتحاد ملت گرایی و دین داری میسر نیست.

۲۰- کدام گزینه درست است؟

۱. از قدیم الایام نفوذ دین بر آموزش و پرورش قابل ملاحظه بوده است.

۲. در زمان رنسانس دین و مذهب بر آموزش و پرورش نفوذ یافت.

۳. از عمر سلطه دین تعلیم و تربیت بیش از صد سال و کمتر از دویست سال می گذرد.

۴. امروزه دین و مذهب سلطه چندانی بر آموزش و پرورش ندارند.

۲۱- گریفیت معتقد است فراگردهای سازمانی و اداری را می توان بر حسب چه چیزی تعبیر و تفسیر کرد.

۱. رهبری ۲. مدیریت ۳. تصمیم گیری ۴. اعمال مدیریت

۲۲- یکی از تغییرات در فراگرد تصمیم گیری غالباً چه نامیده می شود؟

۱. تمرکز ۲. عدم تمرکز ۳. قدرت زدایی ۴. تحمیل قدرت

۲۳- وقتی مدیران به کارکنان خود اعتقاد دارند تصمیم گیری ها احتمالاً به چه صورت در خواهند آمد؟

۱. متمرکز ۲. غیرمتمرکز ۳. غیرقابل اجرا ۴. مفید و گاهی خطرناک

۲۴- ویژگی های منحصر به فرد مدیریت آموزش و پرورش نه از وجه مدیریت بلکه عمدتاً از چه وجهی سرچشمه می گیرند.

۱. مدیران سطح پایین ۲. آموزش و پرورش ۳. مدیران رده های بالا ۴. پیچیدگی انسانی دانش آموزان و مربیان

۲۵- ماهیت وابستگی متقابل وظایف سازمانی و افراد از دید رابرات اون از کدام مورد قابل شناسایی نیست؟

۱. پیوند دو جانبه ۲. احساس وظیفه ۳. پیوند متوالی ۴. منابع مشترک

۲۶- مورد رابطه کاری پزشک حراج و پرستار چه نوع پیوندی را نشان می دهند؟

۱. پیوند متوالی ۲. پیوند سریال فاصله دار ۳. پیوند دو جانبه ۴. پیوندی در این مورد وجود ندارد.

۲۷- تعمیمی بابالاترین تایید تجربی محکم چه نامیده می شود؟

۱. زمینه ۲. اصل ۳. قانون ۴. تعمیم

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	د
2	ج
3	الف
4	ج
5	ب
6	ج
7	د
8	ج
9	ج
10	الف
11	ج
12	ب
13	ب
14	ب
15	ج
16	د
17	ج
18	ب
19	الف
20	الف
21	ج
22	ب
23	ب
24	ب
25	ب
26	ج
27	ج

۱- الگوی کلی نهادها، موسسات و سازمانهای رسمی جامعه که وظایف انتقال فرهنگ و شکوفاسازی آن، پرورش همه جانبه فرد و تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص را بر عهده دارد، چه نام دارد؟

۱. نظام آموزش و پرورش
۲. خانواده
۳. مدیریت مدرسه
۴. مدیریت آموزشی

۲- کدام یک جز کارکردهای نهان آموزش و پرورش می باشد؟

۱. انتقال فرهنگ
۲. پرورش اجتماعی
۳. تسهیل تحرک اجتماعی
۴. تربیت حرفه ای و تخصصی

۳- کدام گزینه در ارتباط با عدم تمرکز ساختاری درست است ؟

۱. سلسله مراتب جدیدی بوجود می آید
۲. اختیار تصمیم گیری از سطوح بالاتر سلسله مراتب سازمان به سطوح پایین تر تفویض می شود.
۳. سلسله مراتب جدیدی بوجود نمی آید
۴. در تمرکز ساختاری سلسله مراتب اداری معنی ندارد

۴- کدام گزینه جزء مفروضات نظریه X است؟

۱. انسان در بند ارضای تامین شغلی است
۲. انسان معمولی ذاتا از کار بیزار نیست
۳. انسان به هدایت اعمال خویش خواهد پرداخت
۴. انسان تحت شرایط مساعد جوینده است

۵- طبقات نیازها در کدام دسته قرار می گیرند؟

۱. مفاهیم
۲. سازه ها
۳. گزاره ها
۴. تعمیم ها

۶- طراحی دقیق شغل از مضامین اساسی کدام نظریه مدیریت است؟

۱. مدیریت علمی
۲. مدیریت اداری
۳. مدیریت نئوکلاسیک
۴. نظریه بوروکراسی

۷- تعهد و وابستگی به یک هدف مشترک گروهی چه نامیده می شود؟

۱. انگیزش
۲. ادراک
۳. ارتباط
۴. روحیه

۸- اصل زیربنای هرم نظام اداری وبر چیست؟

۱. کارایی
۲. عقلانیت
۳. قانونیت
۴. قدرت سیاسی

۹- نتیجه مثبت و منفی بعد قواعد و مقررات بوروکراسی چیست؟

۱. تخصص و خبرگی-ملالت و بیزاری

۲. تداوم و همنوایی عملیات-انعطاف ناپذیری و جابه جایی هدف

۳. عقلانیت-فقدان روحیه

۴. محرک و انگیزه-کشمکش میان ارشدیت و موفقیت

۱۰- کدام یک از اصول بوروکراسی به هدف مداری سازمان اشاره دارد؟

۱. عقلانیت

۲. کارایی

۳. قانونیت

۴. قدرت سیاسی

۱۱- کدام یک از ویژگی های اصلی بوروکراسی از شایع ترین ویژگی سازمان های جدید است؟

۱. تقسیم کار

۲. سلسله مراتب

۳. مسیر شغلی

۴. قواعد و مقررات

۱۲- کدام گزینه جزء اصول انضباط بوروکراتیک است؟

۱. رفتار غیرشخصی

۲. شایستگی فنی

۳. تخصص

۴. شایستگی های فردی

۱۳- در سازمان های آموزشی نوع..... تخصص حرفه ای در سطح پایین و ساختار بوروکراتیک ضعیف است؟

۱. اول

۲. دوم

۳. سوم

۴. چهارم

۱۴- کدام یک از کارکردهای مدیریت جزء طبقه بندی فایول نیست؟

۱. برنامه ریزی

۲. سازماندهی

۳. کنترل

۴. فرماندهی

۱۵- تهیه و تدارک از شاخص های کدام بعد مدیریت آموزشی است؟

۱. کار

۲. شخص

۳. زمینه شخصی

۴. الگوهای فکری

۱۶- سومین مرحله بعد فراگرد زمینه اجتماعی چیست؟

۱. مشخصات کلی

۲. نوآوری و تغییر

۳. فشار و مقاومت

۴. سازگاری و تعادل

۱۷- کدام گزینه زیر جزء فعالیت ها و رفتارهای سازمان مدرسه به عنوان یک سیستم اجتماعی است؟

۱. مدیریت و خط مشی

۲. افراد

۳. اجتماعی کردن

۴. کارکنان و دانش آموزان

۱۸- احساس مسوولیت اجتماعی از شاخص های کدام جزء نظام آموزش و پرورش رسمی است؟

۱. درون داده‌ها ۲. فرایندها ۳. فعالیت‌ها ۴. برون داده‌ها

۱۹-جوانب قانونی و ساختاری سازمان را شامل می‌شود.

۱. بعد سیستمی ۲. بعد هنجاری ۳. بعد شخصی ۴. بعد اجتماعی

۲۰- چه عاملی مناصب سازمان را به هم مربوط می‌سازد؟

۱. انتظارات ۲. هنجارها ۳. نقش‌ها ۴. نیازها

۲۱- کدام عامل به رفتار یا ویژگی های شخصیتی فرد خاصی بستگی ندارد؟

۱. انتظارات ۲. هنجارها ۳. نقش‌ها ۴. نیازها

۲۲- مفهوم..... بوسیله نقش‌ها و مفهوم نقش به وسیله.....تعریف می‌شود

۱. شخصیت-ساختار ۲. ساختار-انتظارات ۳. انتظارات-پیش‌آمدگی‌ها ۴. افراد-شخصیت‌ها

۲۳- اگر فرد مطابق انتظارات سازمان رفتار کند، رفتار او چگونه است؟

۱. یگانه ۲. سازگار ۳. همساز ۴. منطبق

۲۴- غالبا تعارض‌ها و کشمکش‌های درون سازمانی نتیجه چیست؟

۱. فقدان توافق میان ابعاد هنجاری و شخصی رفتار ۲. کشمکش نقش-شخصیت ۳. کشمکش‌های نقش ۴. کشمکش‌های شخصیت

۲۵- میزان توافق رفتار سازمانی با انتظار سازمانی است.

۱. رضایت ۲. کارایی ۳. بهره‌وری ۴. اثربخشی

۲۶- توافق رفتار سازمانی با نیازها و مقاصد شخصی چه نامیده می‌شود؟

۱. کارایی ۲. انتظارات سازمانی ۳. رفتار اثربخش ۴. بهره‌وری

۲۷- ملاک موفقیت کدام سبک مدیریت، سازگاری رفتار با انتظارات سازمان و اثربخشی است؟

۱. فرد مدار ۲. موقعیت مدار ۳. هنجارمدار ۴. مولد مدار

شماره سوال	پاسخ صحيح
1	الف
2	ج
3	الف
4	الف
5	ب
6	الف
7	د
8	ج
9	ب
10	الف
11	ب
12	الف
13	د
14	ج
15	الف
16	ج
17	ج
18	د
19	ب
20	الف
21	الف
22	ب
23	ب
24	الف
25	د
26	الف
27	ج

۱- الگوی کلی نهادها، موسسات و سازمانهای رسمی جامعه که وظایف انتقال فرهنگ و شکوفاسازی آن، پرورش همه جانبه فرد و تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص را بر عهده دارد، چه نام دارد؟

۱. نظام آموزش و پرورش
۲. خانواده
۳. مدیریت مدرسه
۴. مدیریت آموزشی

۲- نظامهای سازمانی ایجاد شده مانند مدارس و کلاسهای درس جزو کدام سطح سازمانهای رسمی از دیدگاه پارسونز است؟

۱. سطح نهادی
۲. سطح اداری
۳. سطح فنی
۴. سطح فرهنگی - اجتماعی

۳- پارسونز سه سطح در تحلیل سازمان های رسمی طبقه بندی کرده است ؟ کدام گزینه درست است

۱. نهادی - فرهنگی - اقتصادی
۲. فرهنگی - فنی - اجتماعی
۳. فنی - نهادی - فرهنگی
۴. نهادی - اداری - فنی

۴- کدام یک جز کارکردهای نهان آموزش و پرورش می باشد؟

۱. انتقال فرهنگ
۲. پرورش اجتماعی
۳. تسهیل تحرک اجتماعی
۴. تربیت حرفه ای و تخصصی

۵- کدام گزینه تعریف فرهنگ می باشد ؟

۱. بر نحوه و روش زندگی ای که هر جامعه ای برای رفع نیازهای اساسی خود از حیث بقا و دوام و انتظام امور اجتماعی اختیار می کند .
۲. نظامی که در زمینه یادگیری عادات و رسوم و زبان فعالیت دارد .
۳. نظامی که از اهداف و ارزشها و اولویتهای جامعه مشتق می شوند .
۴. همه موارد

۶- آموزش و پرورش همراه با جا به جایی تکنولوژیکی و جایگزین شدن فنون جدید ، موجد جا به جایی فرهنگی و جایگزین سازی ارزشهای جدید خواهد شد، بیانگر کدام جهت در آموزش و پرورش است ؟

۱. آموزش و پرورش در جهت حفظ سنتها و وضع موجود

۲. آموزش و پرورش در جهت حفظ سنتها و وضع موجود

۳. آموزش و پرورش در جهت ایجاد تحکیم جامعه ای یکسان و یکدست

۴. آموزش و پرورش در جهت تداوم بقای وضع موجود و فرهنگ

۷- براساس نظرسایمون وگریفیث چه عاملی نقش موثری در تعیین ساختار و فراگردهای اداری سازمان ایفا می کند؟

۱. تصمیم گیری سازمانی

۲. فراگرد فرهنگ پذیری

۳. فراگرد کنترل

۴. برنامه ریزی متمرکز

۸- کدامیک از موارد زیر از ویژگی های نظام آموزشی با ساختار غیرمتمرکز است؟

۱. برای کنترل نظام آموزشی دستگاه متمرکزی موجود نیست.

۲. استان ها به صورت جداگانه حق قانونی تصمیم گیری ندارند.

۳. مسئولیت نهایی تصمیم گیری در بالاترین مقام ، در سلسله مراتب نظام بر عهده وزیرآموزش وپرورش می باشد.

۴. مقامات آموزش استان ها به خواست ودرخواست وزارت خدمت می کنند.

۹- کدام گزینه در ارتباط با عدم تمرکز ساختاری درست است ؟

۱. سلسله مراتب جدیدی بوجود می آید

۲. اختیار تصمیم گیری از سطوح بالاتر سلسله مراتب سازمان به سطوح پایین تر تفویض می شود.

۳. سلسله مراتب جدیدی بوجود نمی آید

۴. در تمرکز ساختاری سلسله مراتب اداری معنی ندارد

۱۰- جمله ی: مکانیسم (ساخت وکار)هایی که فعالیت ها را نظم وترتیب میبخشند ، معرف چیست؟

۱. اهداف

۲. وظایف

۳. ترتیبات

۴. کارکرد

۱۱- کار تولید جز کدامیک از وابستگی های متقابل وظایف سازمانی قرار میگیرد؟

۱. پیوند دو جانبه
۲. منابع مشترک
۳. پیوند متوالی
۴. پیوند متناوب

۱۲- کدام مورد در باره نظریه Y درست است؟

۱. اگر انسان نسبت به اهداف سازمان متعهد باشد خود به کنترل و هدایت اعمال خویش می پردازد.
۲. کار جسمی و فکری در صورتی که ارضا کننده باشد طبیعی جلوه می کند.
۳. انسان معمولی برای حل مشکلات از هوشمندی و خلاقیت برخوردار است و این ویژگی به گروه خاصی تعلق ندارد.
۴. همه موارد

۱۳- "تعمیمی است با بالاترین تأیید تجربی" این جمله بیانگر کدام مورد است؟

۱. فرضیه
۲. نظریه
۳. قانون
۴. سازه

۱۴- کدام یک از موارد زیر جزء طبقه بندی نیازها در نظریه مزلو نیست؟

۱. نیازهای عمومی فیزیولوژیکی
۲. نیازهای خودیابی و کمال
۳. نیازهای تأمین و ایمنی
۴. نیازهای شایستگی و معاشرت

۱۵- مهر و محبت، دوستی و معاشرت، تعلق گروهی جزء کدام دسته از نیازها در نظریه مزلو می باشد؟

۱. نیازهای منزلت و احترام
۲. نیازهای اجتماعی
۳. نیازهای خودیابی و کمال
۴. نیازهای تأمین و ایمنی

۱۶- کدامیک از گزینه های زیر در مورد تئوری درست نیست؟

۱. تئوری مثل مدل ، معرف عین واقعیت است
۲. تئوری بر تبیین آنچه هست می کوشد
۳. تئوری می تواند در عمل با سودمندی بکار آید
۴. تئوری به صورت منظم واقعیت یا پدیده ای را توضیح می دهد.

۱۷- در مدل گروه انسانی جورج هومنز ، رفتار در یک گروه یا سازمان بر حسب سه جزء اصلی می توان توصیف کرد ، کدامیک جز این سه عنصر نیست؟

- ۱. هدف ها
- ۲. فعالیت ها
- ۳. تعامل ها
- ۴. گرایش ها

۱۸- بوروکراسی را مترادف چه سازمانی می دانند؟

- ۱. سازمان رسمی
- ۲. سازمان غیر رسمی
- ۳. سازمان غیر متمرکز
- ۴. سازمان اجتماعی

۱۹- این تعریف شامل کدام نوع اختیار می باشد؟

(مبتنی است بر اعتقاد و سر سپردگی به یک شخص خارق العاده که به خاطر مورد اعتماد و اطمینان بودن و واجد بودن صفات نمونه به رهبری رسیده است)

- ۱. اختیار سنتی
- ۲. اختیار فرمند
- ۳. اختیار قانونی
- ۴. اختیار رسمی

۲۰- اصل عقلانیت وبر به چه چیزی اشاره دارد؟

- ۱. به هدف مداری سازمان
- ۲. به اثربخش بودن فعالیتها
- ۳. به تقسیم کار در سازمان
- ۴. به هزینه - اثربخشی سازمان

شماره سوال	پاسخ صحيح
1	الف
2	ج
3	د
4	ج
5	الف
6	ب
7	الف
8	الف
9	الف
10	ج
11	ج
12	د
13	ج
14	د
15	ب
16	الف
17	الف
18	الف
19	ب
20	الف

۱- کار تولید جز کدامیک از وابستگی های متقابل وظایف سازمانی قرار میگیرد؟

۱. پیوند دو جانبه
۲. منابع مشترک
۳. پیوند متوالی
۴. پیوند متناوب

۲- کدام مورد در باره نظریه Y درست است؟

۱. اگر انسان نسبت به اهداف سازمان متعهد باشد خود به کنترل و هدایت اعمال خویش می پردازد.
۲. کار جسمی و فکری در صورتی که ارضا کننده باشد طبیعی جلوه می کند.
۳. انسان معمولی برای حل مشکلات از هوشمندی و خلاقیت برخوردار است و این ویژگی به گروه خاصی تعلق ندارد.
۴. همه موارد

۳- "تعمیمی است با بالاترین تائید تجربی" این جمله بیانگر کدام مورد است؟

۱. فرضیه
۲. نظریه
۳. قانون
۴. سازه

۴- کدام یک از موارد زیر جزء طبقه بندی نیازها در نظریه مزلو نیست؟

۱. نیازهای عمومی فیزیولوژیکی
۲. نیازهای خودیابی و کمال
۳. نیازهای تأمین و ایمنی
۴. نیازهای شایستگی و معاشرت

۵- مهر و محبت، دوستی و معاشرت، تعلق گروهی جزء کدام دسته از نیازها در نظریه مزلو می باشد؟

۱. نیازهای منزلت و احترام
۲. نیازهای اجتماعی
۳. نیازهای خودیابی و کمال
۴. نیازهای تأمین و ایمنی

۶- کدامیک از گزینه های زیر در مورد تئوری درست نیست؟

۱. تئوری مثل مدل ، معرف عین واقعیت است.
۲. تئوری بر تبیین آنچه هست می کوشد.
۳. تئوری می تواند در عمل با سودمندی بکار آید.
۴. تئوری به صورت منظم واقعیت یا پدیده ای را توضیح می دهد.

۷- به معیار موفقیت مدیر در ایجاد روابط انسانی خوب در محیط کار چه می گویند؟

۱. انگیزش
۲. روحیه
۳. رضایت
۴. اثربخشی

۸- در مدل گروه انسانی جورج هومنز ، رفتار در یک گروه یا سازمان بر حسب سه جزء اصلی می توان توصیف کرد ، کدامیک جز این سه عنصر نیست؟

۱. هدف ها ۲. فعالیت ها ۳. تعامل ها ۴. گرایش ها

۹- به حالت ایده الی که هر دو طرف (فرد و سازمان) به رضایت مندی می رسند گفته می شود.

۱. تعادل ۲. سازش ۳. هماهنگی ۴. مسئولیت پذیری

۱۰- بوروکراسی را مترادف چه سازمانی می دانند؟

۱. سازمان رسمی ۲. سازمان غیررسمی ۳. سازمان غیرمتمرکز ۴. سازمان اجتماعی

۱۱- این تعریف شامل کدام نوع اختیار می باشد؟ (مبتنی است بر اعتقاد و سر سپردگی به یک شخص خارق العاده که به خاطر مورد اعتماد و اطمینان بودن و واجد بودن صفات نمونه به رهبری رسیده است)

۱. اختیار سنتی ۲. اختیار فرمند ۳. اختیار قانونی ۴. اختیار رسمی

۱۲- اصل عقلانیت وبر به چه چیزی اشاره دارد؟

۱. به هدف مداری سازمان ۲. به اثربخش بودن فعالیتها
۳. به تقسیم کار در سازمان ۴. به هزینه - اثربخشی سازمان

۱۳- (بوروکراسی برعقلانیت مبتنی است) از مشخصات کدامیک از موارد زیر است؟

۱. مسیر شغلی (کارراهه) ۲. جهت گیری غیر شخصی
۳. قواعد و مقررات ۴. سلسله مراتب

۱۴- نتایج ضمنی منفی کدام ویژگی بوروکراسی انعطاف ناپذیری و جابجایی هدف است؟

۱. سلسله مراتب اختیار ۲. جهت گیری غیر شخصی
۳. تقسیم کار ۴. قواعد و مقررات

۱۵- در کدام نوع سازمان ساختار قویاً بوروکراتیک ولی سطح تخصص حرفه ای کارکنان آن در سطح پایینی قرار دارد؟

۱. آرمانی ۲. استبدادی ۳. حرفه ای ۴. آشفته

۱۶- عناصر اصلی در مفهوم سه بعدی مدیریت آموزشی اصلی کدامند؟

۱. کار یا وظیفه مدیر
۲. شخص مدیر
۳. زمینه اجتماعی کار مدیر
۴. همه موارد

۱۷- در کدام مرحله از فراگرد اجتماعی، به وضعیت موجود چیزی متفاوت و تازه معرفی می شود؟

۱. تداوم و ثبات
۲. کشمکش
۳. نوآوری و تغییر
۴. حل مشکل

۱۸- به منظومه ای از عناصر و اجزای مرتبط و در حال کنش و واکنش متقابل که یک کل واحد بوجود می آورند چه می گویند؟

۱. محیط
۲. سازمان
۳. سیستم
۴. سازه

۱۹- چیزهایی که سیستم به محیط خود یا سیستم های مجاور خود صادر می کند، چه می گویند؟

۱. درون داد
۲. برون داد
۳. بازخورد
۴. آنتروپی

۲۰- در یک نظام آموزشی مانند مدرسه، آموزش و تدریس بر اساس نگرش سیستمی کدام مورد می باشد؟

۱. درون داد
۲. برون داد
۳. بازخورد
۴. فراگرد تبدیل یا دگرگون سازی

۲۱- یک قانون عمومی طبیعت است که به موجب آن هر شکل سازمان داری به سوی بی سازمانی میل می کند.

۱. تعادل پویا
۲. نگانترپی
۳. آنتروپی
۴. مزوترپی

۲۲- تعادل در سیستم های باز، از جمله سیستم های اجتماعی تعادل است که حالت پابرجا نامیده می شود.

۱. هنجاری
۲. ساختاری
۳. ایستا
۴. پویا

۲۳- قابلیت ایجاد مفاهیم و زبان مشترک به منظور تبادل اندیشه و اطلاعات بین رشته های مختلف علمی از مزایای کدام نظریه است؟

۱. نظریه ی سازه ها
۲. نظریه ی تعامل
۳. نظریه سیستمی
۴. نظریه ی بازخورد

۲۴- در یک نظام اجتماعی هر شخص تابعی است از تعامل میان ابعاد هنجاری و شخصی.

۱. دیدگاه
۲. انتظارات
۳. رفتار مشهود
۴. اثربخشی

۲۵- به الگوی روابط رسمی که لازمه تحقق وظایف و اهداف سیستم است و مناصب سازمان (سیستم) را به هم مرتبط می سازد چه می گویند؟

۱. ساختار
۲. بافتار
۳. هنجار
۴. سبک سازمانی

۲۶- اگر الگوی انتظارات نقش با الگوی انگیزه های فردی که ایفای آن نقش را بر عهده دارد توافق نداشته باشد کدام کشمکش فردی و سازمانی بروز می کند؟

۱. کشمکش نقش
۲. کشمکش شخصیت
۳. کشمکش نقش - شخصیت
۴. کشمکش درون گروهی

۲۷- به رابطه میان انتظارات سازمانی و نیازهای فردی چه می گویند؟

۱. رضایت
۲. کارآئی
۳. اثربخشی
۴. یگانگی

۲۸- ملاکهای موفقیت کدامیک از سبک های مدیریتی شامل اثربخشی ، کارآئی و رضایت است ؟

۱. سبک هنجار مدار
۲. سبک سازمان مدار
۳. سبک فرد مدار
۴. سبک موقعیت مدار

۲۹- به موجب نظریه تعادل حیاتی ، هر گاه عدم تعادل فیزیولوژیکی یا روانی در ارگانیسم پدید می آید، بوجود می آیند.

۱. نیازها
۲. هدف ها
۳. انگیزه ها
۴. گرایش ها

۳۰- گروه ها پس از تشکیل به مرور پیوستگی و انسجام پیدا می کنند و در نتیجه یا جو گروهی شکل می گیرد که مقاصد یا هنجارهای گروهی معرف آن است .

۱. ساختار
۲. انتظارات
۳. هنجار
۴. فرهنگ

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	ج
2	د
3	ج
4	د
5	ب
6	الف
7	ب
8	الف
9	ب
10	الف
11	ب
12	الف
13	ب
14	د
15	ب
16	د
17	ج
18	ج
19	ب
20	د
21	ج
22	د
23	ج
24	ج
25	الف
26	ج
27	الف
28	د
29	الف
30	د

۱- الگوی روابط رسمی که لازمه تحقق وظایف و اهداف سیستم است به کدام گزینه زیر اشاره دارد؟

۱. نقش ۲. ساختار ۳. انتظارات ۴. اختیار

۲- کدام مورد زیر به عنوان یک پدیده عام اجتماعی، جزء لاینفک زندگی اجتماعی به شمار می رود؟

۱. مدیریت ۲. سازمان ۳. مدرسه ۴. نظام آموزش و پرورش

۳- به فعالیت و عملی که در یک موقعیت سازمان یافته برای هماهنگی و هدایت امور در جهت هدف های معینی صورت می گیرد، گفته می شود؟

۱. مدیریت ۲. مدیریت آموزشی ۳. برنامه ریزی ۴. سازماندهی

۴- کدام مورد از نظام های سازمانی ایجاد شده برای انجام وظایف فنی در نظام آموزشی، محسوب می شود؟

۱. واحدهای تدارکاتی ۲. واحدهای ستادی ۳. مدارس و کلاس های درس ۴. ادارات آموزش و پرورش

۵- در نظام های آموزشی متمرکز و غیر متمرکز، کدام مورد اقتدار خود را به طور غیر مستقیم اعمال می کند؟

۱. فرهنگ ۲. شوراهای مردمی ۳. هیأت های امناء ۴. نهادهای قانونگذار

۶- کدام گزینه زیر جزء کارکردهای پنهان آموزش و پرورش می باشد؟

۱. تغییر ۲. پرورش سیاسی ۳. تسهیل تحرک اجتماعی ۴. یگانگی اجتماعی

۷- اهمیت کدام فراگرد کنترل از لحاظ تعیین تکلیف برای نظام آموزشی گاهاً بسیار بالاتر از افکار رهبران نظام آموزشی است؟

۱. مدیران آموزش و پرورش ۲. گروه ها و احزاب آموزش و پرورش ۳. قوانین و مقررات ۴. رسوم و سنت های فرهنگی

۸- کدام گزینه زیر، از تاثیر مشارکت در تصمیم گیری سازمانی توسط افراد سطوح پایین تر محسوب می شود؟

۱. کاهش انگیزش کارکنان ۲. نوآوری و خلاقیت ۳. کندتر شدن تصمیم گیری ۴. نارضایتی کارکنان

۹- کدام مورد در یک سازمان به ندرت به صورت غیر متمرکز اداره می شود؟

۱. امور مالی
۲. امور اداری
۳. وظایف پرسنلی
۴. امور آموزشی

۱۰- شباهت های مدیریت در سازمان های مختلف، در کدام مورد می باشد؟

۱. چشم اندازها و نگرش های مدیریت
۲. وظایف و مسئولیت های اداری
۳. ماهیت کار و تصمیم گیری
۴. حیطه نهادی و فنی

۱۱- برنامه ریزی های آموزشی همواره در کدام مورد زیر با مشکلات و دشواری ها مواجه هستند؟

۱. اهداف
۲. کارکردها
۳. ترتیبات
۴. نتایج و پیامدهای آموزشی

۱۲- اهداف عمومی آموزش و پرورش در مقایسه با اهداف سایر سازمانها، چگونه می باشند؟

۱. تعریف دقیق و مشخصی دارند.
۲. سنجش و ارزیابی آنها آسان می باشد.
۳. ثابت و تحقق آنها زمان بر می باشد.
۴. متنوع و روز افزون می باشند.

۱۳- منظور از کارکردهای آموزشی در سطح مدرسه و کلاس درس چیست؟

۱. وظایف فنی
۲. وظایف اداری
۳. وظایف فرهنگی
۴. وظایف آموزشی

۱۴- کدام وضعیت غالباً در محیط های آموزشی حکم فرماست؟

۱. پیوند دوجانبه
۲. پیوند متوالی
۳. منابع مشترک
۴. پیوند متقابل

۱۵- رابطه بین تئوری و عمل ، چگونه می باشد؟

۱. رابطه گسسته ای دارند.
۲. تجربه و عمل مقدم بر تئوری می باشد.
۳. جدایی ناپذیرند.
۴. دنیای واقعی عمل خارج از تئوری می باشد.

۱۶- اصول بدست آمده از کدام مورد زیر، کلیت داشته و در اغلب موقعیت ها و شرایط مدیریت صدق می کند؟

۱. تئوری
۲. تجربه شخصی
۳. عمل
۴. مفروضات ذهنی

۱۷- طبق نظریه Y مک گریگور، گریز زیردستان از مسئولیت و تأمین طلبی آنها، ناشی از کدام مورد زیر می باشد؟

۱. یادگیری و تجربه
۲. اهداف و منافع فردی
۳. عدم تعهد و رضایت فرد
۴. کنترل مستقیم و شرایط نامساعد کار

۱۸- ملاک گزینش یک پیش فرض در چیست؟

۱. کاربرد
۲. تعمیم
۳. سودمندی
۴. تصمیم گیری

۱۹- کدام مورد زیر تعمیمی با تایید تجربی محکم و قابل ملاحظه، می باشد؟

۱. فرضیه
۲. اصل
۳. قانون
۴. نظریه

۲۰- طبق نظر تیلور، چاره عدم کارایی سازمان ها در مدیریت علمی چیست؟

۱. ساخت و کار مشخص
۲. افزایش پاداش
۳. انگیزه
۴. روش منظم

۲۱- اوضاع یا شرایط پایانی که سازمان در جهت نیل بدان تلاش ورزیده و در پی تحقق آن است، چه نامیده می شود؟

۱. اهداف
۲. ترتیبات
۳. کارکرد
۴. ساخت و کار

۲۲- کدام نظریه به سطح مدیریتی در رأس سلسله مراتب سازمانی متمرکز می باشد؟

۱. همسازی
۲. مدیریت علمی
۳. کلاسیک سازمان
۴. تصمیم گیری

۲۳- کدام مورد از دیدگاه فالت، راهبرد اساسی سازمان های اثر بخش می باشد؟

۱. تصمیم گیری مشارکتی
۲. هماهنگی
۳. روابط صمیمانه کارکنان
۴. اهداف مشخص، دقیق و مقبول

۲۴- مفاهیم و اصول کدام نظریه بیش از هر سازمانی در محیط های آموزشی زمینه پذیرش دارد؟

۱. مدیریت علمی
۲. روابط انسانی
۳. رفتاری
۴. کلاسیک سازمان

۲۵- به نظر گریفیث معیار موفقیت مدیر در ایجاد روابط انسانی خوب در محیط کار، کدام مورد می باشد؟

۱. انگیزش
۲. ادراک
۳. ارتباط
۴. روحیه

۲۶- کدام نظریه زیر، ریشه در اندیشه های بارنارد دارد؟

۱. موازنه
۲. همسازی
۳. همکاری
۴. تصمیم گیری

۲۷- مهمترین کمک ماکس وبر به مدیریت چه بود؟

۱. نظریه اقتدار
۲. نظریه عقلانی
۳. نظریه کارایی
۴. نظریه قانونی

۲۸- در نظریه بوروکراسی نوع آرمانی، عقلانیت به کدام مورد می کند؟

۱. هدف مداری سازمان
۲. سودمندی سازمان
۳. اثربخشی سازمان
۴. کارایی سازمان

۲۹- در ارتباط با کار مدیر مدرسه ، بعد محتوی به کدام مورد اشاره می کند؟

۱. اجرای تصمیم و بازنگری نتایج آن
۲. موقعیت مکانی مدرسه و تشکیلات سازمانی آن
۳. امکانات و منابع مادی، انسانی، مالی و فنی
۴. حفظ ارتباط متقابل مؤثر میان مدرسه و اجتماع

۳۰- در کدام مرحله از فراگرد اجتماعی، بر اثر بحران اجتماع دچار بلاتکلیفی می شود و برای رهایی از آن راه چاره می جوید؟

۱. تداوم و ثبات
۲. نوآوری و تغییر
۳. کشمکش و مقاومت
۴. حل مشکل و سازگاری مجدد

۳۱- در نظام های آموزشی کدام مورد جهت خنثی نمودن نیروی بازدارنده آنتروپی به کار برده می شود؟

۱. اخراج معلمان فاقد کیفیت
۲. استفاده از فناوری های نوین آموزشی
۳. تداوم و ثبات در نظام های آموزشی
۴. مقاومت و سازگاری مجدد

۳۲- بر اساس کدام اصل، سیستم ها از شرایط اولیه متفاوت و از طریق مختلف به نتیجه یا حالت نهایی یکسان دست می یابند؟

۱. هم پایانی
۲. چندپایانی
۳. پابرجا
۴. تعادل پویا

۳۳- کدام مورد زیر، برون داد نظام آموزش و پرورش رسمی می باشد؟

۱. دانش و معرفت
۲. معلمان و مربیان آموزشی
۳. فرهنگ
۴. فارغ التحصیلان

۳۴- کدام یک از ابعاد سیستم، جوانب قانونی و ساختاری را شامل شده و قدرت انجام وظایف در ارتباط با کل جامعه را به آن می دهد؟

۱. بعد ساختاری
۲. بعد شخصی
۳. بعد مدیریتی
۴. بعد هنجاری

۳۵- وقتی فردی مطابق انگیزه های خود رفتار کند، رفتار او در سازمان چه نامیده می شود؟

۱. سازگار
۲. همساز
۳. آینده ال
۴. نابهنجار

۳۶- بر حسب روابط مدل دو بعدی رفتار سازمانی، کدام مورد زیر تابعی از توافق رفتار سازمانی با نیازها و مقاصد فردی می باشد؟

۱. انتظارات
۲. اثربخشی
۳. رضایت
۴. کارایی

۳۷- کشمکش های حاصله از کدام سبک مدیریتی از نوعی نقشی بوده و ملاک موفقیت در آن سازگاری رفتار با انتظارات سازمان می باشد؟

۱. فردمدار
۲. هنجارمدار
۳. موقعیت مدار
۴. شخص مدار

۳۸- کدام مورد زیر، یک کمبود جهت دار ناظر به عمل می باشد؟

۱. اهداف
۲. انگیزه ها
۳. نیازها
۴. فشار ها

۳۹- کدام مورد زیر ، واحد اساسی در سیستم اجتماعی می باشد؟

۱. نقش
۲. هدف
۳. شخصیت
۴. روابط و ارتباطات

۴۰- طبق نظریه مزلو ، کدام مورد اساسی ترین نیاز می باشد؟

۱. نیازهای فیزیولوژیکی
۲. نیازهای تامین و ایمنی
۳. نیازهای منزلت و احترام
۴. نیازهای خودیابی و کمال

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	پ
2	د
3	لی
4	ج
5	لی
6	ج
7	د
8	ب
9	لی
10	پ
11	لی
12	د
13	لی
14	ج
15	ج
16	لی
17	لی
18	ج
19	پ
20	د
21	لی
22	ج
23	پ
24	پ
25	د
26	لی
27	لی
28	لی
29	د
30	د
31	پ
32	لی
33	د
34	د
35	ب
36	د
37	پ
38	پ
39	لی
40	لی

۱- کدام گزینه جزء مفروضات نظریه X است؟

۱. انسان در بند ارضای تامین شغلی است
۲. انسان معمولی ذاتا از کار بیزار نیست
۳. انسان به هدایت اعمال خویش خواهد پرداخت
۴. انسان تحت شرایط مساعد جوینده است

۲- طبقات نیازها در کدام دسته قرار می گیرند؟

۱. مفاهیم
۲. سازه ها
۳. گزاره ها
۴. تعمیم ها

۳- طراحی دقیق شغل از مضامین اساسی کدام نظریه مدیریت است؟

۱. مدیریت علمی
۲. مدیریت اداری
۳. مدیریت نئوکلاسیک
۴. نظریه بوروکراسی

۴- تعهد و وابستگی به یک هدف مشترک گروهی چه نامیده می شود؟

۱. انگیزش
۲. ادراک
۳. ارتباط
۴. روحیه

۵- اصل زیربنای هرم نظام اداری وبر چیست؟

۱. کارایی
۲. عقلانیت
۳. قانونیت
۴. قدرت سیاسی

۶- نتیجه مثبت و منفی بعد قواعد و مقررات بوروکراسی چیست؟

۱. تخصص و خبرگی-ملالت و بیزاری
۲. تداوم و همنوایی عملیات-انعطاف ناپذیری و جابه جایی هدف
۳. عقلانیت-فقدان روحیه
۴. محرک و انگیزه-کشمکش میان ارشدیت و موفقیت

۷- کدام یک از اصول بوروکراسی به هدف مداری سازمان اشاره دارد؟

۱. عقلانیت
۲. کارایی
۳. قانونیت
۴. قدرت سیاسی

۸- کدام یک از ویژگی های اصلی بوروکراسی از شایع ترین ویژگی سازمان های جدید است؟

۱. تقسیم کار
۲. سلسله مراتب
۳. مسیر شغلی
۴. قواعد و مقررات

۹- کدام گزینه جزء اصول انضباط بوروکراتیک است؟

۱. رفتار غیرشخصی
۲. شایستگی فنی
۳. تخصص
۴. شایستگی های فردی

۱۰- در سازمان های آموزشی نوع..... تخصص حرفه ای در سطح پایین و ساختار بوروکراتیک ضعیف است؟

۱. اول ۲. دوم ۳. سوم ۴. چهارم

۱۱- کدام یک از کارکردهای مدیریت جزء طبقه بندی فایول نیست؟

۱. برنامه ریزی ۲. سازماندهی ۳. کنترل ۴. فرماندهی

۱۲- تهیه و تدارک از شاخص های کدام بعد مدیریت آموزشی است؟

۱. کار ۲. شخص ۳. زمینه شخصی ۴. الگوهای فکری

۱۳- سومین مرحله بعد فراگرد زمینه اجتماعی چیست؟

۱. مشخصات کلی ۲. نوآوری و تغییر ۳. فشار و مقاومت ۴. سازگاری و تعادل

۱۴- سیستم های باز از چه اصلی تبعیت می کنند؟

۱. هم پایانی ۲. چندپایانی ۳. توازن ۴. تعادل پویا

۱۵- کدام گزینه زیر جزء فعالیت ها و رفتارهای سازمان مدرسه به عنوان یک سیستم اجتماعی است؟

۱. مدیریت و خط مشی ۲. افراد ۳. اجتماعی کردن ۴. کارکنان و دانش آموزان

۱۶- احساس مسوولیت اجتماعی از شاخص های کدام جزء نظام آموزش و پرورش رسمی است؟

۱. درون دادها ۲. فرایندها ۳. فعالیت ها ۴. برون دادها

۱۷-.....جوانب قانونی و ساختاری سازمان را شامل می شود.

۱. بعد سیستمی ۲. بعد هنجاری ۳. بعد شخصی ۴. بعد اجتماعی

۱۸- چه عاملی مناصب سازمان را به هم مربوط می سازد؟

۱. انتظارات ۲. هنجارها ۳. نقش ها ۴. نیازها

۱۹- تاکید بر کدام بعد رفتار را ان گونه که مورد انتظار سیستم است مورد توجه قرار می دهد؟

۱. هنجاری ۲. سیستمی ۳. اجتماعی ۴. شخصی

۲۰- کدام عامل به رفتار یا ویژگی های شخصیتی فرد خاصی بستگی ندارد؟

۱. انتظارات ۲. هنجارها ۳. نقش ها ۴. نیازها

۲۱- صورت بندی پویایی ویژگی های فردی است؟

۱. انسان ۲. پیش آمادگی ها ۳. شخصیت ۴. نیازها

۲۲- مفهوم..... بوسیله نقش ها و مفهوم نقش به وسیله.....تعریف می شود

۱. شخصیت-ساختار ۲. ساختار-انتظارات
۳. انتظارات-پیش آمادگی ها ۴. افراد-شخصیت ها

۲۳- اگر فرد مطابق انتظارات سازمان رفتار کند، رفتار او چگونه است؟

۱. یگانه ۲. سازگار ۳. همساز ۴. منطبق

۲۴- غالبا تعارض ها و کشمکش های درون سازمانی نتیجه چیست؟

۱. فقدان توافق میان ابعاد هنجاری و شخصی رفتار ۲. کشمکش نقش-شخصیت
۳. کشمکش های نقش ۴. کشمکش های شخصیت

۲۵- میزان توافق رفتار سازمانی با انتظار سازمانی است.

۱. رضایت ۲. کارایی ۳. بهره وری ۴. اثربخشی

۲۶- توافق رفتار سازمانی با نیازها و مقاصد شخصی چه نامیده می شود؟

۱. کارایی ۲. انتظارات سازمانی ۳. رفتار اثربخش ۴. بهره وری

۲۷- ملاک موفقیت کدام سبک مدیریت، سازگاری رفتار با انتظارات سازمان و اثربخشی است؟

۱. فرد مدار ۲. موقعیت مدار ۳. هنجارمدار ۴. مولد مدار

۲۸- کشمکش های کدام سبک مدیریت از نوع کشمکش نقش است؟

۱. فردمدار ۲. هنجار مدار ۳. موقعیت مدار ۴. سازمان مدار

۲۹- به کدام سبک مدیریت، سبک متغیر می گویند؟

۱. سازمان مدار ۲. هنجار مدار ۳. فرد مدار ۴. موقعیت مدار

باسمہ صحیح

شماره
سواء

1	الف
2	ب
3	الف
4	الف، ب، ج، د
5	ج
6	ب
7	الف
8	ب
9	الف
10	الف، ب، ج، د
11	ج
12	الف
13	الف، ب، ج، د
14	الف
15	ج
16	د
17	ب
18	الف، ب، ج، د
19	الف
20	الف، ب، ج، د
21	ج
22	ب
23	ب
24	الف
25	د
26	الف
27	ج
28	ب
29	د

۱- الگوی کلی نهادها و موسسات و سازمانهای رسمی جامعه که وظایف انتقال فرهنگ و شکوفاسازی و پرورش همه جانبه افراد را برعهده دارد چه نامیده می شود؟

۱. پدیده عام اجتماعی
۲. نظام آموزشی
۳. آموزش و پرورش
۴. ضرورت و اهمیت آموزش و پرورش

۲- عملی که بر دانش و یافته‌های علمی - توانایی هنری - مهارت فنی و اخلاق اجتماعی مبتنی است چه نامیده می شود؟

۱. آموزش و پرورش
۲. مدیریت
۳. آموزش
۴. برنامه ریزی

۳- در قدیمی ترین مرحله فراگرد پیچیده شدن نظام آموزش جامعه چگونه شکلی داشته است؟

۱. فاقد هر گونه نظام آموزشی رسمی بود
۲. تا حدودی دارای نظام آموزش رسمی بود
۳. از نظام آموزش رسمی برخوردار بود.
۴. پرورش کودکان بر عهده غیر خانواده بود.

۴- در کدام یک از مراحل چهار گانه پیچیده شدن نظام آموزشی تعداد معدودی از افراد جامعه معمولاً از طبقات مرفه جامعه می توانستند از آموزش رسمی برخوردار شوند؟

۱. مرحله اول
۲. مرحله دوم
۳. مرحله سوم
۴. مرحله چهارم

۵- چه کسانی دشوارترین و پر مسئولیت ترین وظایف اجتماعی را بر عهده دارند؟

۱. نظام آموزشی
۲. نظام آموزشی و کارورزان
۳. کارورزان
۴. مدیران آموزشی

۶- یکی از کارکردهای آشکار آموزش و پرورش کدام مورد است؟

۱. تضعیف قدرت والدین بر فرزندان
۲. ایجاد امکانات برای تحرک اجتماعی
۳. تغییر در نظام طبقاتی جامعه
۴. یگانگی اجتماعی

۷- پارسونز در تحلیل سازمان های رسمی وظایف و مسئولیت های آنها را به شکل سلسله مراتبی بر سه نظام نهادی - اداری و ... طبقه بندی کرده است.

۱. علمی
۲. بنیادی
۳. کاربردی
۴. فنی

۸- تفاوت های میان مدیریت آموزش و سایر انواع مدیریت را در چه حیطه ای باید جستجو کرد؟

۱. مسائل نهادی
۲. مسائل فنی
۳. مسائل نهادی و فنی
۴. مسائل بنیادی و اداری

۹- اگر طرز عمل مدیران مطابق طرح زیر باشد بعد از تئوری چه موردی باید نوشته شود؟ "عمل" "تئوری" "حدس" و "گمان" اعمال

۱. تقلید ۲. اندیشه ۳. اصول ۴. مهارت‌های مدیریت

۱۰- مطابق تئوری مک گریگور می‌توان گفت:

۱. همه افراد برای حل مشکلات از هوشمندی و خلاقیت برخوردار هستند.
۲. برخی از افراد دارای قدرت خلاقه و هوش بالا هستند
۳. هوش و خلاقیت به گروه خاصی تعلق دارد.
۴. از همه افراد نمی‌توان برای استفاده در مشاغل مدیریت استفاده کرد چون مدیریت استعداد ذاتی است.

۱۱- مفهومی که تعریف استاندارد دارد غالباً چه نامیده می‌شود مثل بهره هوشی

۱. سازه ۲. امر ۳. واقعه ۴. حافظه

۱۲- به حکم یا گزاره‌ای که روابط متقابل دو مفهوم یا بیشتر را تعیین می‌سازد چه می‌گویند؟

۱. فرضیه ۲. قانون ۳. تعمیم ۴. اصل

۱۳- نظام‌های سازمانی ایجاد شده برای انجام وظایف فنی در نظام آموزشی عبارتند از:

۱. مدارس و کلاس‌های درسی
۲. ادارات آموزش و پرورش
۳. واحدهای ستادی
۴. واحدهای صفی

۱۴- اولین مفسر بزرگ نگرش روابط در مدیریت چه کسی است؟

۱. تیلور ۲. فالت ۳. اسمیت ۴. گیولیگ

۱۵- به نظر مارچ و سایمون مناسب‌ترین واحد تحلیل در مطالعه سازمان‌ها و فهم ساختار سازمانی چیست؟

۱. روابط افراد با هم
۲. ماهیت تصمیم‌گیری
۳. تصمیم‌گیری عقلایی
۴. بازده محسوس سازمان

۱۶- تیلور چاره عدم کارایی سازمان‌ها را چه چیزی می‌دانست؟

۱. اعمال مدیریت کلاسیک
۲. اعمال مدیریت علمی
۳. استفاده از آدم‌های خارق العاده
۴. استفاده افراد تیزهوش و دانا

۱۷- مفهوم اختیار را باید از قدرت- از ترغیب و از چه مورد دیگری متمایز کرد؟

۱. انواع اختیار ۲. انواع تصمیم گیری ۳. انواع محدودیت ۴. انواع تاثیرگذاری

۱۸- کدام دانشمند زیر معتقد است همه فراگردهای سازمانی و اداری به ابعاد تصمیم گیری وابسته است؟

۱. گریفیت ۲. سایمون ۳. فایول ۴. پارسونز

۱۹- بر اساس نظریه ماکس وبر افراد میانی درباره چه چیزی در سازمان ها تصمیم گیری می کنند؟

۱. سیاست ۲. خط مشی ۳. رویه ها و روش ها ۴. تصمیمات عادی

۲۰- مدیر آموزش برای رسیدن به نگرش آگاهانه باید چه مواردی را دارا باشد؟

۱. تجارت گذشته و شوق ۲. انتقادپذیری و احساس مسئولیت

۳. علاقه به شغل، آینده نگری و بریدن از گذشته ۴. انتقادجویی و فهم

۲۱- امروزه درجه پیچیدگی نظام آموزش و پرورش با عواملی بستگی دارد کدام موارد زیر جزو عوامل مربوط به نظام آموزش و پرورش نیست؟

۱. پیشرفت فرهنگی ۲. پیشرفت اقتصادی

۳. پیشرفت بوروکراسی ۴. پیشرفت فنی

۲۲- منظور از مدیر آموزش چه کسی است؟

۱. در تصمیم گیری ها اداری نقش دارد.

۲. در تصمیم گیری های آموزش و پرورش نقش دارد

۳. عمل آن روند آموزش و پرورش را غیرمستقیم تحت تاثیر قرار می دهد

۴. عنوان راهنمایی آموزش یا مربی پرورش را دارا می باشد

۲۳- کدام مورد زیر مشمول مدیران آموزش نیست؟

۱. روسای آموزش و پرورش ۲. کارشناسان آموزش

۳. کارمندان اداری ۴. معلمان

۲۴- اداره مدرسه یا سازمان آموزش مستلزم چیست؟

۱. نگرش جزئی به مسائل آموزش و پرورش و نگرش کلی داشتن به هدف
۲. داشتن نگرش آگاهانه به هدفها و مسایل آموزش و پرورش
۳. داشتن مهارت‌های آموزش در ابلاغ مدیریت
۴. داشتن توان رهبری آگاهی عملی در یک رشته درسی

۲۵- جوهر کار آموزش و پرورش در این است که مدیران آموزش چه کاری انجام دهند.

۱. بتوانند معلمان را در انجام وظیفه کنترل کنند
۲. در برنامه‌ریزی مطلوب تجربه پیدا کنند
۳. در ارتباط با کار خود- گذشته و آینده را پیوند دهند و یگانه سازند
۴. سنن گذشته را رها کرده و به نوآوری دست بزنند

۲۶- به نحوه زندگی و روش که در جامعه برای رفع نیازهای اساسی خود از حیث بقا و انتظام امور اجتماعی اختیار می‌کند چه می‌گویند؟

۱. عرف
۲. عادات
۳. سنن
۴. فرهنگ

۲۷- کدام مورد جزء کارکردهای نهان آموزش و پرورش است؟

۱. دگرگون سازی نظام طبقاتی
۲. تربیت حرفه‌ای
۳. تسهیل تحرک اجتماعی
۴. پرورش اجتماعی افراد

۲۸- در هدایت آموزش و پرورش در جهت مستمر جامعه دو چیز اهمیت زیاد دارد: یکی آگاهی از ماهیت ارزش‌ها کلی و فرهنگی و دومی چه نام دارد؟

۱. تغییر ارزش‌ها
۲. فهم ماهیت ارزش‌های جدید
۳. تثبیت ارزش‌ها
۴. مبارزه با ارزش‌های جدید

۲۹- در تضاد در دین و دولت- رهبران دینی بر چه دلیلی استناد می کنند؟

۱. رهبران ملی از مدارس به عنوان وسیله آموزش علیه دین استفاده می کنند.

۲. رهبران ملی اکثراً فاقد ویژگی های دین داری هستند

۳. رهبران ملی افکار ملی گرایانه را جایگزین تعالیم مذهبی می کنند

۴. اتحاد ملت گرایی و دین داری میسر نیست.

۳۰- کدام گزینه درست است؟

۱. از قدیم الایام نفوذ دین بر آموزش و پرورش قابل ملاحظه بوده است

۲. در زمان رنسانس دین و مذهب بر آموزش و پرورش نفوذ یافت.

۳. از عمر سلطه دین تعلیم و تربیت بیش از صد سال و کمتر از دویست سال می گذرد.

۴. امروزه دین و مذهب سلطه چندانی بر آموزش و پرورش ندارند

۳۱- گریفیث معتقد است فراگردهای سازمانی و اداری را می توان بر حسب چه چیزی تعبیر و تفسیر کرد؟

۱. رهبری ۲. مدیریت ۳. تصمیم گیری ۴. اعمال مدیریت

۳۲- یکی از تغییرات در فراگرد تصمیم گیری غالباً چه نامیده می شود؟

۱. تمرکز ۲. عدم تمرکز ۳. قدرت زدایی ۴. تحمیل قدرت

۳۳- وقتی مدیران به کارکنان خود اعتقاد دارند تصمیم گیری ها احتمالاً به چه صورت درخواهند آمد؟

۱. متمرکز ۲. غیرمتمرکز ۳. غیرقابل اجرا ۴. مفید و گاهی خطرناک

۳۴- ویژگی های منحصر به فرد مدیریت آموزش و پرورش نه از وجه مدیریت بلکه عمدتاً از چه وجهی سرچشمه می گیرند؟

۱. مدیران سطح پایین ۲. آموزش و پرورش ۳. مدیران رده های بالا ۴. پیچیدگی انسانی دانش آموزان و مربیان

۳۵- ماهیت وابستگی متقابل وظایف سازمانی و افراد از دید رابرات اون از کدام مورد قابل شناسایی نیست؟

۱. پیوند دو جانبه ۲. احساس وظیفه ۳. پیوند متوالی ۴. منابع مشترک

۳۶- مورد رابطه کاری پزشک حراج و پرستار چه نوع پیوندی را نشان می‌دهند؟

۱. پیوند متوالی
۲. پیوند سریال فاصله دار
۳. پیوند دو جانبه
۴. پیوندی در این مورد وجود ندارد.

۳۷- به حکم یا گزاره‌ای که روابط متقابل دو مفهوم یا بیشتر را معین می‌سازد چه می‌گویند؟

۱. زمینه
۲. اصل
۳. قانون
۴. تعمیم

۳۸- اختیاری که معمولاً عاطفی و انفعالی و غیرعقلانی است چه نام دارد؟

۱. فرمند
۲. سنتی
۳. قانونی
۴. عقلانی

۳۹- کدام گزینه معادل نگانتروپی است؟

۱. آنتروپی منفی
۲. فساد و زوال پیچ و مهره‌های ماشین
۳. اقدامات برای تشدید آنتروپی
۴. تمایل سازمان به سوی بی‌سازمانی

۴۰- وجه اجتماعی سیستم معمولاً چه نامیده می‌شود؟

۱. وجه هنجاری
۲. وجه شخصی
۳. وجه روانی
۴. وجه نهادی

ردیف	پاسخ صحیح	شماره سوال
۱	د	۱
۲	ب	۲
۳	ب	۳
۴	ب	۴
۵	ب	۵
۶	د	۶
۷	د	۷
۸	د	۸
۹	د	۹
۱۰	ب	۱۰
۱۱	ب	۱۱
۱۲	د	۱۲
۱۳	ب	۱۳
۱۴	ب	۱۴
۱۵	ب	۱۵
۱۶	د	۱۶
۱۷	د	۱۷
۱۸	د	۱۸
۱۹	د	۱۹
۲۰	ب	۲۰
۲۱	د	۲۱
۲۲	ب	۲۲
۲۳	ب	۲۳
۲۴	ب	۲۴
۲۵	د	۲۵
۲۶	د	۲۶
۲۷	د	۲۷
۲۸	ب	۲۸
۲۹	ب	۲۹
۳۰	ب	۳۰
۳۱	د	۳۱
۳۲	ب	۳۲
۳۳	ب	۳۳
۳۴	ب	۳۴
۳۵	ب	۳۵
۳۶	د	۳۶
۳۷	د	۳۷
۳۸	ب	۳۸
۳۹	ب	۳۹
۴۰	ب	۴۰